

Expédition Grèce	
Jour 1	
Sujet :	L'APPEL DE L'AVENTURE. Quelque chose secoue la situation, soit des pressions extérieures ou quelque chose au plus profond de soi, de sorte que le héros doit affronter les débuts d'un changement.
Dicton du jour:	'Seul ceux qui risquent aller trop loin sont ceux qui ont la possibilité de trouver jusqu' où ils peuvent aller. ' - T.S Elliot

Concepts clés:	<p data-bbox="378 128 1568 1871">Thèse</p> <p data-bbox="378 210 1568 462">Le jeune héros découvre qu'à tous les neufs ans, les jeunes Athéniens étaient envoyés à l'île de Crète pour être sacrifiés au mangeur d'homme Minotaure, qui vit dans un labyrinthe incontournable. Le Minotaure était le fils de Pasiphaé, épouse du roi de Crète Minos. La Reine Pasiphaé a couché avec un taureau envoyé par Zeus, et a donné naissance au Minotaure, une créature mi-homme mi-taureau. Le roi Minos était embarrassé, mais ne voulait pas tuer le Minotaure, donc il cacha le monstre dans le Labyrinthe construit par Dédale au palais minoen de Knossos.</p> <p data-bbox="378 483 1568 651">Selon l'histoire grecque, le prince Thésée était le fils du roi d'Athènes Egée, peu avant la guerre de Troie (donc peut-être autour de 1300 avant JC). À cette époque, les Minois, qui vivaient sur l'île de Crète, avaient une marine très forte. Le roi Minos, envoyait sa marine pour attaquer les villes grecques, dont Athènes. Tout le monde avait peur de lui et de ses soldats.</p> <p data-bbox="378 672 1568 819">Le roi Egée avait conclu un accord avec le roi Minos; si Minos laissait Athènes seule, Egée enverrait sept garçons et sept filles d'Athènes à Crète tous les neuf ans pour être mangé par le Minotaure. Ils ont fait cela pendant un long moment, mais bien sûr, les parents des garçons et des filles qui devaient être sacrifiés détestaient cet accord.</p> <p data-bbox="378 840 1568 1113">Un jour, alors qu'il était une fois de plus le temps d'envoyer les enfants à Crète. Tout le monde pleurait. Prince Thésée a dit qu'il allait aller avec eux et tuer le Minotaure pour sauver ces enfants et tous ceux qui pourraient être envoyés dans l'avenir. Son père, le roi Egée, le supplia de ne pas y aller. Egée avait peur que le Minotaure ne mange Thésée aussi! Mais Thésée fit à sa tête et embarqua dans le navire. Le bateau avait une voile noire, pour montrer à quel point tout le monde était triste. Le roi Egée fit promettre à Thésée de la changer pour une voile blanche dès qu'il reviendrait à la maison pour annoncer sa victoire.</p> <p data-bbox="378 1134 1568 1281">Quand ils sont arrivés à Crète, le roi Minos et sa fille, la princesse Ariadne (arr-ee-AD-nee) sont sortis de leur palais pour voir Thésée et les autres enfants athéniens. Le roi Minos a simplement ordonné de les jeter dans le Minotaure le lendemain. Cependant, Ariadne est tombée en amour avec Thésée (oui, juste comme ça!) et elle voulait l'aider.</p> <p data-bbox="378 1302 1568 1491">Donc, tard dans la nuit, Ariadne donna à Thésée une épée et une pelote de ficelle. Elle lui a dit d'attacher la ficelle à la porte du Labyrinthe où vivait le Minotaure (un grand labyrinthe) et de la dérouler derrière lui au fur et à mesure qu'il avançait pour qu'il puisse retrouver son chemin. Il devait utiliser l'épée pour tuer le Minotaure. Thésée remercia Ariadne et promit de l'épouser s'il réussissait à s'échapper sans être mangé par le Minotaure.</p> <p data-bbox="378 1512 1568 1701">Le lendemain matin, tous les Athéniens sont entrés dans le Labyrinthe. Les autres ont eu peur, mais le prince Thésée lia la ficelle à la porte et parti à la recherche du Minotaure. Lorsqu'il le trouva, il y eut un grand combat. Thésée tua le Minotaure avec son épée et suivi la ficelle jusqu'à la porte. Les autres Athéniens étaient très heureux de le voir et de l'entendre dire qu'il avait tué le Minotaure!</p> <p data-bbox="378 1722 1568 1871">Princesse Ariadne ouvrit la porte et ils prirent la fuite vers leur navire en direction d'Athènes.</p>
----------------	---

<p>Activité en classe:</p>	<p>1. Demander aux élèves de penser pendant quelques minutes aux différents moments qu'ils ont expérimenté dans leur vie et où ils se sont sentis "plus adultes, plus matures".</p> <p>2. Encourager les élèves à écrire les expériences qui seraient de bons exemples.</p> <p>3. Demander aux élèves de partager les expériences qui leur ont permis de grandir. Prendre en note ces exemples sur le tableau.</p> <p>Voici des exemples qui pourraient être exprimés:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Première nuit passée à l'extérieur de la maison (camp, chez un ami, etc.)</li> <li>• Changement d'école</li> <li>• Gagner une médaille à un événement sportif</li> <li>• Commencer le secondaire</li> <li>• Apprendre à faire du vélo</li> </ul> <p>4. Encourager les élèves à partager leurs expériences et à en discuter avec leurs camarades de classe.</p> <p>Vous pouvez étendre la liste pour inclure des sujets tels que: "les humains apprennent de leurs erreurs, affronter nos peurs, surmonter un obstacle, etc..."</p> <p>Dépendamment de votre classe, vous pourriez faire de cette activité un exercice de production écrite.</p>



